

**Утверждаю:**  
Заведующий МКДОУ № 148  
Ганичева Л.Г  
Приказ от 08.04.2024г. № 41-ОД

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**МКДОУ №148**  
**за 2023 год**

**г.Киров,**  
**2024**

## Введение

Самообследование МКДОУ № 148 г. Кирова проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218).

### I. Общая характеристика образовательной организации

1.	Полное наименование образовательного учреждения с действующим Уставом:	муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 148» города Кирова
2.	Юридический адрес образовательного учреждения:	610044, г. Киров, ул. Лепсе, д.39
3.	Телефон:	+ 7 (8332) 53-43-78
4.	E-mail:	<a href="mailto:dou148@kirovedu.ru">dou148@kirovedu.ru</a>
5.	Учредитель:	муниципальное образование «Город Киров». Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования «Город Киров» осуществляет администрация города Кирова. Адрес: 610000, Киров, ул. Воровского, 39
6.	Адрес официального сайта образовательного учреждения:	<a href="https://ds-148kalinka-kirov-r43.gosweb.gosuslugi.ru">https://ds-148kalinka-kirov-r43.gosweb.gosuslugi.ru</a>
7.	Количество групп, направленность:	10 групп общеразвивающей направленности

**Целью** образовательной деятельности МКДОУ № 148 г. Кирова (далее по тексту - ДОУ) является реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее по тексту – ФОП ДО), которая ориентирована на позитивную социализацию и всестороннее развития ребёнка дошкольного возраста в адекватных его возрасту видах деятельности.

Перечень документов, на основании которых осуществляется деятельность дошкольного учреждения:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ ст.28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022 Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
- Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования
- План Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-Т План основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи

- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ 28.09.2020 № 28).
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

На уровне ДООУ в 2023 году действовали следующие документы:

- Устав, утвержденный постановлением администрации города Кирова от 19.05.2014 № 2030-П;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

Лицензия	от 08.08.2014 № 0872
Выдана	Департаментом образования Кировской области
Срок окончания действующей лицензии	бессрочно

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС и ФОП дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Основная общеобразовательная программа – Образовательная Программа дошкольного образования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №148» города Кирова, принята педагогическим советом от 30.08.2023 протокол № 1, утверждена приказом заведующего от 01.09.22 № 122-ОД, согласована Заседанием Совета родителей протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с федеральной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по федеральной адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР.

#### **Структура управления деятельностью дошкольной образовательной организации.**

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом.

Непосредственное руководство ДООУ осуществляет руководитель образовательного учреждения – заведующий.

Коллегиальными органами управления ДООУ являются:

- общее собрание работников образовательного учреждения,
- педагогический совет ДООУ;
- общее родительское собрание;
- родительский комитет.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления ДООУ создан родительский комитет.

#### **Материально-техническая база дошкольной образовательной организации.**

Образовательная деятельность ведётся на правах оперативного управления, согласно свидетельствам, выданным управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Кировской области:

- Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование зданием детского сада, запись регистрации № 43-43-01/200/2008-218;

- Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком детского сада, запись регистрации № 43-43-01/548/2009-259.

ДООУ соответствует требованиям, определяемым в соответствии с санитарно-

эпидемиологическими правилами и нормативами, в том числе:

- к зданию, помещениям;
- водоснабжению, канализации, отоплению, вентиляции;
- к набору и площадям образовательных помещений, их отделке и оборудованию;
- к естественному и искусственному освещению помещений;
- к санитарному состоянию и содержанию помещений;
- к оснащению помещений для качественного питания детей.

В ДОУ установлено оборудование противопожарной безопасности, на каждом этаже имеются огнетушители и схемы эвакуации из здания. Имеется тревожная кнопка сигнализации.

В группах детского сада имеются: приемные, игровые, спальни, туалетные комнаты.

В дошкольном учреждении имеются: музыкальный, спортивный залы, кабинеты специалистов, медицинский блок.

ДОУ расположено внутри жилого микрорайона в отдельно стоящем здании. Прилегающая территория имеет ограждение. Прогулочные площадки для каждой возрастной группы оснащены игровым оборудованием. Вдоль участков есть озеленение из кустов, клумбы с цветами.

Материально-технические средства:

компьютеры – 7 шт., ноутбук – 3 шт., МФУ – 4 шт., принтер – 2 шт., проектор – 2 шт., экран – 1 шт., цифровое фортепиано -1.

Компьютерами оснащены кабинеты:

- кабинет заведующего,
- кабинет старшего воспитателя,
- кабинет делопроизводителя,
- кабинет музыкального руководителя,
- кабинет старшей медицинской сестры,
- 1 группы.

**Вывод:** для ведения целенаправленной, эффективной воспитательно-образовательной деятельности в ДОУ созданы необходимые условия. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовых планах, отражена в Образовательной программе ДОУ. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей. Приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

**Сведения о средствах обучения и воспитания:**

В 2023 году было произведено пополнение средств обучения и воспитания за счет создания и приобретения новых дидактических материалов.

Образовательные области	Что приобретено для реализации
Познавательное развитие	Дидактические пособия, игры для развития мелкой и крупной моторики, оборудование материалы для строительства и конструирования (конструкторы разного вида и размера, коробки, игрушки), развивающие презентации.
Речевое развитие	Настольно-печатные игры, серии рассказов по картинкам, пособия для развития мелкой моторики и сенсорного развития.
Социально – коммуникативное развитие	Наглядные пособия, конструкторы, настольные игры, игрушки, «Парикмахерская», транспорт. Дидактические пособия по формированию финансовой грамотности дошкольников. Настольные игры по правилам поведения в

	опасных ситуациях. Атрибуты для сюжетных игр и театрализованных.
Художественно – эстетическое развитие	Бумага разных цветов и фактуры. Иллюстрации, музыкальные инструменты. Схемы рисования различных предметов.
Физическое развитие	Мячи, карточки, условно обозначающие общеразвивающие упражнения и основные движения.

Наполняемость развивающей предметно-пространственной среды отвечает принципу целостности образовательного процесса. РППС включает организованное пространство (территория ДОО, групповые комнаты, административные и иные помещения), материалы, оборудование, электронные образовательные ресурсы и средства обучения и воспитания, охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, материалы для организации самостоятельной творческой деятельности детей. РППС создает возможности для учета особенностей, возможностей и интересов детей, коррекции недостатков их развития. Для реализации образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» имеется определенное оборудование: дидактические материалы, средства, соответствующие психолого-педагогическим особенностям возраста воспитанников, предусматривается реализация принципа интеграции образовательных областей, развития детских видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструктивной, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, двигательной.

При создании предметно-пространственной развивающей среды педагоги придерживаются следующих принципов: насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность. При создании предметно-пространственной развивающей среды учитывается гендерный принцип, обеспечивающий среду материалами и игрушками как общими, так и специфичными для мальчиков и девочек, созданы условия для информатизации образовательного процесса.

Материалы, игрушки и оборудование имеют сертификат качества и отвечают педагогическим и эстетическим требованиям (способствуют развитию творчества, воображения; возможности применять игрушки, как в индивидуальных, так и коллективных играх; обладают дидактическими свойствами (обучать конструированию, знакомить с цветом, формой и т. д.); приобщают к миру искусства.

Имеются условия для общения и совместной деятельности обучающихся и взрослых (в том числе обучающихся разного возраста), во всей группе и в малых группах, а также возможности для уединения.

Кроме того, имеются предметы культурного наследия:

- куклы народов в национальных костюмах, куклы в женской и мужской одежде;
- реквизиты, отражающие культуру различных народов (костюмы, кухонная утварь, еда);
- книги писателей и поэтов Вятского края (рассказы, стихи, пословицы, поговорки, сказки, мифы, загадки, заклички, дразнилки, чистоговорки).

Образцы культурного наследия знакомят детей с играми, традициями своего народа, а также с культурой, обычаями, бытом других народов, их фольклором и играми.

Музыкально-спортивные залы оснащены необходимым спортивным оборудованием: мячи, скакалки, кегли, шведские стенки, баскетбольные кольца, маты, спортивные модули, спортивные скамейки, шкафы для хранения инвентаря и методической литературы. Для музыкальных занятий имеются: электронное пианино, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, коллекции аудиозаписей, костюмерные, детские

стульчики, ноутбук. Для ведения целенаправленной, эффективной образовательной деятельности в ДОУ созданы необходимые условия.

Для проведения дополнительных образовательных услуг функционирует кабинет дополнительного образования и кабинет учителя-логопеда.

Библиотек, объектов спорта, объектов для проведения практических занятий нет.

В каждой возрастной группе имеется участок для проведения прогулок, на которых расположены: теневые навесы, скамейки, столы для творческой деятельности, песочницы, качели, горки, цветники др.

**Вывод:** в детском саду имеются материалы и оборудование для полноценного развития детей в разных образовательных областях, в каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности.

#### **Информационное обеспечение:**

Информация об основных направлениях работы, мероприятиях, документах публикуется на сайте ДОУ: <https://ds-148kalinka-kirov-r43.gosweb.gosuslugi.ru>

Учреждение подключено к сети Интернет, функционирует электронная почта, имеется подраздел «обратная связь», созданы группы в социальных сетях для оптимизации общения с родителями воспитанников, а также блоги педагогов.

## **II. Контингент обучающихся (воспитанников).**

Возраст обучающихся (воспитанников) – от 1,5 до 8 лет.

Количество групп – 10.

Количество воспитанников – 206

### **Анализ уровня здоровья и охраны жизни детей**

Количество детей – 206 человек		Индекс здоровья (%)	Случаи травматизма	Группа здоровья (%)					Кол-во дней, пропущенных ребенком по болезни	Средне годовой % посещаемости	Анализ адаптации		
здоровых	имеющих отклонения в развитии			I (%)	II (%)	III (%)	IV (%)	V (%)			лег. (%)	ср. (%)	тяж. (%)
206	11, из них: ЗПР – 2 чел ТНР – 9 чел дети-инвалиды – 1 чел.	9,1	0	34	62	3,3	0	0,5	17,0	67	32	68	9,1

**Вывод:** контингент воспитанников в 2023 году сохранен, увеличение количества пропущенных дней ребенком по болезни обусловлено увеличением количества групп детей раннего возраста

## **III. Оценка образовательной деятельности и организация учебного процесса**

### **Описание работы по образовательным программам**

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с муниципальным заданием, связанным с оказанием услуг, относящихся к основным видам деятельности.

Реализуемая образовательная программа:

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с муниципальным заданием, связанным с оказанием услуг, относящихся к основным видам деятельности. Реализуемая образовательная программа:

**ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №148» города Кирова**

Образовательная программа дошкольного образования МКДОУ № 148 г. Кирова разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования.

В рамках реализации приоритетного направления в области социально-коммуникативного развития используется парциальная программа Н.Н. Авдеевой, Н.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной «Основы безопасности детей дошкольного возраста» с целью формирования основ экологической культуры ценностей здорового образа жизни, осторожного обращения с опасными предметами, безопасного поведения на улице.

#### **Технологии, используемые при реализации образовательной программы**

Технологии	Содержание
Здоровьесберегающие технологии	Физкультурные, музыкальные занятия, формирование представлений о ЗОЖ, формирование КГН, гимнастики, физкультминутки
Технология проектной деятельности	Краткосрочные и долгосрочные тематические проекты
Технология исследовательской деятельности	Знакомство со свойствами материалов, предметов, экспериментирование, исследование
Информационно-коммуникативные технологии	Создание и использование презентаций, видео и аудио материалов
Личностно-ориентированные технологии	Планирование индивидуальной работы
Технология деятельностного подхода	Развитие дошкольников в процессе организации различных видов деятельности с учетом мотивации обучающихся
Технология портфолио дошкольника	Сбор материалов о достижениях ребенка в различных областях, участия в конкурсах, соревнованиях и т.п.
Игровые технологии	Организация игровой деятельности разной направленности
Технология разноуровневого обучения	Обогащение РППС «разноуровневым» материалом, деление детей на подгруппы по результатам педагогической диагностики.

**Вывод:** образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Режим дня в дошкольном учреждении соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Учебный план непрерывной образовательной деятельности и учебный график составлены с учетом требований СанПиНа. Продолжительность ООД дифференцируется в зависимости от возраста детей. Деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). ООД физкультурно-оздоровительного и эстетического циклов занимает не менее 50 % от общего времени.

Итоговым показателем работы является результат освоения образовательной программы дошкольного образования - 100%. Изучение мнения родителей о содержании образования детей в ДОУ и деятельности учреждения осуществляется систематически и носит комплексный характер. Имеется возможность получения информации через разделы обратной связи (вопрос-ответ) официального сайта учреждения; стенды, вывески и другие информационные носители. Информация об основных направлениях работы, мероприятиях, документах публикуется на сайте ДОУ: <https://ds-148kalinka-kirov-r43.gosweb.gosuslugi.ru>

ДОУ подключено к сети Интернет, функционирует электронная почта.

Ежегодно проводится анкетирование по удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в ДОУ. Участниками анкетирования в 2023 году стали 187(91%) родителя воспитанников. В результате было выявлено, что уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг ДОУ составляет 97 %. В ДОУ функционируют объединения родительской общественности, влияющие на совершенствование деятельности дошкольного образовательного учреждения. Результаты оценки деятельности ДОУ родителями учитываются в совершенствовании всех аспектов деятельности образовательного учреждения.

#### **Анализ учебно-методического обеспечения**

В 2023 году было продолжено пополнение развивающей предметно-пространственной среды в группах. Методический кабинет пополнен методической литературой по развитию речи, по художественно-эстетическому развитию детей, методической литературой для групп раннего возраста и др.

За текущий год увеличилось количество наглядных пособий по тематическому планированию, карт проектов, пооперационных карт. Дидактический материал содержит информационные и коммуникационные средства обучения.

Система методической работы в ДОУ, направленная на обеспечение качества образования.

#### **Программы дополнительного образования**

Дополнительные платные образовательные услуги (ДПОУ) осуществляются на основании лицензии на образовательную деятельность регистрационный номер № 0872 от 08.08.2014.

Система дополнительного образования учреждения является естественным продолжением образовательного процесса и используется для мотивации обучающихся (воспитанников) к познанию и творчеству, развитию их способностей в различных видах деятельности, направлена на создание условий для развития личности каждого ребенка посредством диверсификации образовательной среды.

№ п/п	Дополнительные образовательные программы	Направленность	Количество воспитанников (чел.)
1	«Волшебная палитра»	художественно-эстетическое	28
2	«Грамотейка»	познавательно-речевое	37
3	«Занимательная геометрия»	социально-гуманитарное	43
4	«Звуковичок» инд. занятия с логопедом	речевое развитие	6
5	«Умелые ручки»	художественно-эстетическое	17
6	«Умный конструктор»	социально-гуманитарное	98
7	«Непоседы»	художественно-эстетическое	48

**Вывод:** дополнительные платные образовательные услуги пользуются спросом среди родителей; благодаря видимым успехам воспитанников, их заинтересованности в посещении ДПОУ количество желающих посещать занятия стабильно каждый год. Всего детей посещающих кружки по всему ДОУ – 146 человек, каждый ребенок посещает как минимум 2 кружка.

#### **IV. Оценка кадрового обеспечения образовательной организации.**

ДОУ испытывает нехватку педагогических работников; полностью обеспечено учебно-вспомогательными кадрами и обслуживающим персоналом. Подбор и



расстановка кадров, распределение между ними функций осуществляется с учетом личных качеств сотрудников, уровня их профессиональной компетенции, психологической совместимости.

Кадровое обеспечение соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ, контингенту воспитанников. Педагоги ДОО владеют применяемыми педагогическими технологиями. Сотрудники знают индивидуальные особенности детей, учитывают их при взаимодействии, владеют методами поощрения и наказания, создают для каждого ребенка ситуации успешности и проявления самостоятельности.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте. Повышение квалификации осуществляется в соответствии с нормативными сроками с учетом потребностей сотрудников ДОО. Педагоги повышают квалификацию на курсах КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», ЦПКРО города Кирова и др. В ДОО 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Для педагогов организованы различные формы обучения: деловые игры, тренинги, семинары, практические занятия и др. формы работы

Родители в полной мере владеют информацией по работе ДОО и плане событий на год, месяц, по ситуации, своевременно консультируются со специалистами ДОО. Также родители имеют полный доступ к документам находящимся на сайте, где имеется обратная связь.

**Вывод:** повышение уровня педагогического мастерства способствует созданию благоприятных условий для осуществления комплексного подхода в образовании и развитии каждого ребенка, позволяет учитывать индивидуальные особенности и возможности детей. В связи с открытием дополнительно групп раннего возраста необходимо организовать мероприятия по повышению мотивации к самообразованию у воспитателей групп данной категории.

#### **V. Оценка качества дошкольного образования.**

Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения требований законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий реализации образовательной программы дошкольного образования и выполнение плана контроля для определения фактов и своевременного выявления изменений, влияющих на качество образования в ДОО.

Система контроля внутри ДОО включает интегративные составляющие:

- качество образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Результаты контроля дают качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

#### **VI. Анализ качества обучения воспитанников.**

##### **VI.1. Анализ качества реализации Программы.**

Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга. Система мониторинга достижения детьми целевых ориентиров позволяет осуществлять оценку динамики достижений детей и включает описание объекта, форм, периодичности и содержания мониторинга.

В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед и др. В системе мониторинга сочетаются низко формализованные (наблюдение, беседа, др.) и высоко формализованные (тесты, и др.) методы, обеспечивающие объективность и точность получаемых данных.

Полученные результаты позволили уточнить направления образовательной работы

с каждым конкретным ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и воспитанника в рамках образовательного процесса с целью освоения образовательной программы дошкольного образования. Выявлено, что уровень достижения целевых ориентиров находится на достаточно высоком уровне, что является показателем благополучного развития дошкольников и успешной образовательной работы с ними.

Общий показатель (%) усвоения программы по ДОУ за 2023 учебный год составил 100%.

Анализ готовности детей к обучению в школе:  
Всего выпускников: 3 – группы; 64 – человек

Критерии	Интеллектуальная готовность	Личностная готовность	Социально-психологическая готовность
Низкий уровень	3 %	3 %	3 %
Средний уровень	57 %	70 %	43 %
Высокий уровень	40%	27 %	54 %

Вывод: результаты обследования воспитанников показывают преимущественно хороший уровень готовности детей к школе.

#### **VI.2. Участие обучающихся (воспитанников) в конкурсах за год.**

Уровень проведения	Количество участников
Международный	0
Всероссийский	10
Городской	35
Учрежденческий	206

#### **VII. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации**

В 2023 году стабильно работала система безопасности образовательной организации. В ДОУ установлены датчики пожарной сигнализации, позволяющие предотвратить пожары, установлена система АТЗ – система видеонаблюдения, и освещение территории ДОУ. Установлена система охранной сигнализации, произведена частичная замена периметрального ограждения. Сотрудники проходили необходимое обучение и инструктаж по обеспечению безопасности работы в учреждении.

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников функционирует система АПС. Входные калитки ДОУ оборудованы магнитными замками, входные двери – кодовыми замками. Для проведения пешеходных экскурсий и целевых прогулок с воспитанниками ДОУ используются детские светоотражающие жилеты.

#### **VIII. Оценка возможности предоставления информации об основной образовательной программе дошкольного образования семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности.**

Родительская общественность, социальное окружение, органы управления образованием информированы об ФОП ДО и ООП дошкольного учреждения через сайт ДОУ <https://ds-148kalinka-kirov-r43.gosweb.gosuslugi.ru>

##### **1. Родительская общественность:**

Родители являются основными социальными заказчиками ДОУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи.

Работе с семьей в ДОУ уделялось серьезное внимание. Строилась эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

Родители привлекались к участию в мероприятиях, проводимых в ДОУ: утренники, спортивные праздники, организация работы по приобщению к семейным традициям, совместные выставки детско-родительского творчества.

В ДОУ проводились тематические выставки и конкурсы по разным направлениям, в которых также принимали участие родители. В родительских уголках оформлены папки-передвижки, стенды, памятки, буклеты, куда помещались информационные материалы, согласно календарно-тематическому плану.

2. Социальное окружение, инфраструктура:

- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию;

- оценка реализации совместных проектов;

- мониторинг реализации ФГОС дошкольного образования.

3. Органы управления образованием:

- акт готовности ДОУ к учебному году;

- отчёты по различным направлениям деятельности ДОУ;

- муниципальное задание.

**IX. Перспективы на следующий год.**

За 2023 год выполнены стоящие перед учреждением задачи развития и организации деятельности ДОУ. Достигнуты положительные результаты в организации развивающей предметно-пространственной среды, завершено внедрение в работу ФОП ДО, достигнуты хорошие результаты относительно удовлетворенности участников образовательного процесса качеством предоставляемых услуг.

В соответствии с изменениями определённых условий развития возникает необходимость своевременного пересмотра и обновления механизма деятельности ДОУ, обеспечения эффективности и конкурентоспособности дошкольного учреждения на рынке образовательных услуг. При разработке путей обновления педагогического процесса должны учитываться тенденции социальных преобразований в городе, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Задачи на следующий год:

1. Выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.

2. Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение результативности образовательного процесса, качества предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, максимально полное удовлетворение социального заказа.

3. Принятие мер по усилению системы охранной сигнализации в ДОУ, дооборудование системы видеонаблюдения, установка системы контроля и управления доступом.

4. Повышение мотивации к самообразованию и саморазвитию воспитателей групп раннего возраста.

5. Повышение уровня профессиональных знаний и умений педагогов.

6. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семей с детьми ОВЗ и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

7. Активизация работы по патриотическому воспитанию дошкольников через знакомство с традициями и культурой народов России, родного края

8. Выполнение плана работы и мероприятий по году семьи в России

Таким образом, указанный комплекс условий позволил детскому саду достичь в 2023 году результатов, которые представлены в таблице:

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ МКДОУ № 148 г. КИРОВА**

(выполнение Приказа от 10 декабря 2013 г. № 1324

**"Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию")****ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	206 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	206 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	170 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	206 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	206 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	9 человека/4,3 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человек /1 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	7 человека/3,3 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/ 44%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 41%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15 человек/ 56%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/ 56%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/ 56%
1.8.1	Высшая	5 человек/18,5%
1.8.2	Первая	10 человек/37%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек/19%
1.9.2	Свыше 30 лет	12 человек/19%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 19%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/93%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 8 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м - ранний возраст 2 кв. м- дошкольный возраст
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	185,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

08.04.2024 г.

Заведующий МКДОУ № 148

Ганичева Л.Г.

Количество детей – 206 человек	Индекс здоровья	Случаи	Группа здоровья (%)	Кол-во дней, пропущен	Средне годовой %	Анализ адаптации
-----------------------------------	--------------------	--------	------------------------	-----------------------------	------------------------	------------------

здоровых	имеющих отклонения в развитии	(%)	равма гизма	I (%)	II (%)	III (%)	IV (%)	V (%)	ых 1 ребенком по болезни	посещаем ти	лег. (%)	ср. (%)	тяж. (%)
206	11, из них: ЗПР – 2 чел ТНР – 9 чел дети-инвалиды – 1 чел.	9,1	0	34	62	3,3	0	0,5	17,0	67	32	68	-

Количество детей – 206 человек		Индекс здоровья (%)	Случаи травмы зма	Группа здоровья (%)					Кол-во дней, пропущенных 1 ребенком по болезни	Средне годовой % посещаемости	Анализ адаптации		
здоровых	имеющих отклонения в развитии			I (%)	II (%)	III (%)	IV (%)	V (%)			лег. (%)	ср. (%)	тяж. (%)
206	11, из них: ЗПР – 2 чел ТНР – 9 чел дети-инвалиды – 1 чел.	9,1	0	34	62	3,3	0	0,5	17,0	67	32	68	9,1

Кол-во дней, пропущенных 1 ребенком по болезни

Средне годовой % посещаемости